

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Колесова А.М.
«___» _____ 2015 г.

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБУ ДО «ЦДО»
Протокол №__ от «___» _____ 2015 г.

Положение об авторской образовательной программе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законами Республики Саха (Якутия) «Об образовании», «Об учителе».
- 1.2. Разработкой авторской программы по дополнительному образованию (кружка, секции, программы спецкурса, элективного курса) считается разработка программы существенно отличающаяся своим содержанием от типовых образовательных программ (теоретическими и методологическими основаниями, содержательным компонентом, технологией образовательного процесса), и является целенаправленной поисковой, опытно-экспериментальной творческой деятельностью педагога (группы педагогов), направленная на удовлетворение социального запроса потребителей образовательных услуг Центра.
- 1.3. Авторская программа создается с целью расширения или углубления содержания образования, профильной подготовки учащихся, развития их креативных задатков, способностей, расширения общего кругозора, овладения системой знаний, выходящей за рамки школьного курса.
- 1.4. Авторская программа создается на основании изменений, дополнений, внесенных в существующие программы, или собственных подходов без привлечения уже существующих аналогов.
- 1.5. Авторская программа должна обеспечивать необходимый уровень образовательных стандартов.
- 1.6. Действие настоящего Положения распространяется на авторские образовательные программы содержательно-тематической направленности: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Организация работы с авторской программой

- 2.1. Авторская программа дополнительного образования (кружка, секции, специального курса, элективного курса) проходит внутреннюю экспертизу методического совета и внешнюю экспертизу, рецензируется и рекомендуется специалистами, имеющими ученые звания.
- 2.2. Авторские программы рекомендуются методическим советом для утверждения на заседании педагогического совета.
- 2.3. Заключение методического совета утверждается по представлению его председателя на заседании педагогического совета.
- 2.4. Решение педагогического совета вводится в действие приказом директора Центра. Наличие таких программ учитывается при аттестации педагогического работника.

3. Общие требования к содержанию авторских образовательных программ

3.1. Содержание авторской образовательной программы должно отвечать следующим основным критериям:

- демонстрировать новизну цели, содержания, технологий, результатов образования;
- подтверждать результативность (эффективность) апробации;
- демонстрировать актуальность для региональной системы образования;
- предполагать возможность использования другими образовательными организациями;
- предполагать оптимальный подход к использованию ресурсов;
- обеспечивать отсутствие рисков причинения вреда детям.

3.2. Текст с изложением авторской образовательной программы должен иметь следующую структуру:

- титульный лист с указанием учредителя, образовательной организации, реализующей авторскую образовательную программу, темы авторской образовательной программы, автора, научного руководителя;
- пояснительная записка, содержащая краткую характеристику участников образовательного процесса, обоснование выбора образовательной области и отбора содержания, цели и задачи авторской образовательной программы, особенности методики обучения и воспитания, прогнозируемый результат, условия реализации и необходимое ресурсообеспечение;
- учебно-тематический план, определяющий количество часов на каждую тему по годам обучения;
- основное содержание, определяющее разделы и темы внутри разделов в порядке, предусмотренном учебно-тематическим планом;
- требования к результативности обучения и воспитания, определяющие критерии оценки результатов и форм их контроля;
- список используемой литературы из двух частей - для педагогических работников и обучающихся;
- приложение, которое может включать в себя перечень методического и наглядно-дидактического оснащения авторской образовательной программы, справочные таблицы, контрольно-измерительные материалы, правила по технике безопасности.

4. Порядок рассмотрения авторской образовательной программы

4.1. Заявка на проведение экспертизы авторской образовательной программы для присвоения статуса «Авторская программа», согласованная с органом управления образования муниципального района (далее - муниципальные органы управления образования), подается секретарю Совета.

4.2. К заявке прилагаются:

- образовательная программа (в печатном и электронном видах);
- решение методического совета (педагогического совета) образовательной организации, заверенное руководителем;
- личное заявление составителя(ей) образовательной программы по форме согласно приложению к настоящему Положению;
- заключения экспертов - специалистов по тематике образовательной программы (не менее двух).

4.3. Основной целью экспертизы авторских образовательных программ является установление существенных отличий данной программы и определение степени и направленности изменений качества образовательного процесса при ее реализации.

4.4. Статус авторской образовательной программы присваивается и в том случае, если программа стала лауреатом республиканского, регионального или российского конкурса авторских образовательных программ.

4.5. Автор образовательной программы, получившей статус "Авторская образовательная программа", получает право на ведение семинаров, мастер-классов на базе образовательных учреждений улуса.

Приложение
к Положению
об авторской образовательной
программе

Заявка

Прошу рассмотреть вопрос о присвоении статуса авторской образовательной программы

(содержательно-тематическая направленность образовательной программы)

(наименование образовательной программы)

Перечень предоставляемых материалов:

1. _____

2. _____

Автор (коллектив авторов) _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.