

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
\_\_\_\_\_ Колесова А.М.  
«\_\_» сентября 2015г  
г.

**ПРИНЯТ:**  
педагогическим советом  
МБУ ДО «ЦДО» МР «Горный улус»  
протокол №28 от «\_\_» сентября 2015

**Положение  
об итоговой аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного учреждения образовательного образования  
«Центр дополнительного образования» МР «Горный улус» РС(Я)**

**1. Общие положения**

1.1. Итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся муниципального бюджетного учреждения образовательного образования «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус» является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МОиН РФ от 29.08.2013 №1008;
- Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования» МР «Горный улус».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «ЦДО», независимо от выбранной формы обучения.

1.4. *Цель аттестации:* выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

*Задачи аттестации:*

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация итоговой аттестации**

2.1. Итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы 1 раз в год по завершению учебного года в мае месяце.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в учебном графике реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Формами проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Результаты аттестации фиксируются в журнале объединения.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве 3 человек, в состав которых могут входить: представители администрации МБУ ДО «ЦДО», методисты, курирующие деятельность данного объединения, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, внешние эксперты.

### **3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУ ДО «ЦДО» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.